المقدمة

الحمد للّه رب العالمين، خلق الإنسان علمه البيان، نَزَّل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على سيد ولد آدم محمد بن عبد اللّه خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحابته أجمعين.

أما بعد: فاللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين بها نزل القرآن الكريم وبها تحدث سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، ومن ثم وجب علينا الاهتمام بها من حيث التعليم والتعلم.

وطرق تعليم اللغات علم قائم بذاته وتعلم لغة ما عبارة عن اكتساب مهارات سميت بالمهارات اللغوية الأربع وهي:

أ- مهارة الاستماع. ب-مهارة القراءة.

ج- مهارة التعبير الشفوي. د- مهارة التعبير الكتابي

وبما أن مهارة التعبير الشفوي والكتابي يعدان من أهم هذه المهارات كان لابد من الاهتمام بها في شعبة تعليم اللغة العربية التي تعنى بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وهنا تجب الإشارة إلى أنَّ هناك ثلاث مراحل للتعبير هي:

أ- التعبير المقيد. ب- التعبير الموجَّه. ج- التعبير الحر.

وينبغي أن يبدأ الطالب بالتعبير المقيد (كملء الفراغ، وإعادة ترتيب الجمل وما إلى ذلك) ثم ينتقل تدريجياً إلى التعبير الموجَّه وذلك بالإجابة عن الأسئلة التي يشتمل عليها كل درس.

بعد الإجابة عن أسئلة كل درس يكون الطالب قد حصل على مجموعة من المفردات والتراكيب قد تؤهِّله للانتقال إلى المرحلة الثالثة وهي التعبير الحر.

ولقد اشتمل الكتاب على بعض مراحل التدريب على التعبير الشفهي المكثف والكتابي عن طريق:

١- السؤال والجواب.

٢- بناء الجملة.

٣- كتابة الفقرة، ملء الفراغ، وأخيراً كتابة الموضوع مع الاستعانة بالأسئلة.

وينبغي للمدرس أن يتبع الخطوات الآتية في تدريس هذه المادة:

١- يذكر الموضوع، ويشرح المراد به.

٢- يذكر بعض عناصر الموضوع ويستكملها بمشاركة الطلاب.

٣- يذكر الآيات والأحاديث والأبيات الشعرية التي لها صلة بالموضوع.

٤- يزود الطالب بالمفردات والتراكيب التي يحتاج إليها الطالب للتعبير عن هذا الموضوع.

وعند تزويد الطالب بالفعل يذكر الماضي والمضارع والمصدر مع بيان الباب،وإذا كان الفعل يتعدى يذكره.

وعند تزويد الطالب بالاسم يذكر جمعه، وإذا كان للاسم أكثر من جمع ذكر أهمها وبين الفرق بينهما إن وجد.

فإنّ هذه أمور سماعية، ولا سبيل للطالب إلى معرفتها إلا عن طريق المدرس.

ولا يمكن الطالبَ أن يتقن التعبير إلا إذا توافرت لديه المفردات المتصلة بالموضوع.

٥- يساعد المدرس الطالب على مناقشة الموضوع من جميع جوانبه، وذلك بعد الاطلاع على ما في الكتاب من التمارين.

٦- يقف الطالبُ أمام زملائه ويتحدَّثُ عن الموضوع.

وفي أثناء تحدث الطالب يسجل المدرس أخطاءه وينبهه عليها بعد انتهائه من الحديث. وإذا كان بعض أجزاء الموضوع يحتوى على حوار اشترك فيه عدد من الطلاب حسب الحاجة.

٧- يكتب الطلاب الموضوع في دفاترهم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

السالك مصطفى الشيخ

ناصر بن إبراهيم العمري

(١) اكتب رسالة إلى والدك تخبره بالتحاقك بالجامعة الإسلامية

التمرينات والمناقشة:

١ – أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) متى جئت إلى المدينة المنورة؟ ولماذا؟

ج)..

....

ب) مَنْ أول من قابلت في الجامعة الإسلامِية؟

ج)..

جـ) هل تعلمت اللغة العربية قبل مجيئك؟

ج)..

---

٢ – املأ الفراغَ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

أ– وصلت إلى................ للدراسة في .... الإسلامية.

(المدينة– ا لجامعة)

ب– قَدَّمْتُ.............. إلى المسؤولين في الجامعة فـ............ بي.

(الأوراق– رحَّبوا)

ج– يتعلم...........اللغةَ العربية في......... تعليم اللغة العربية.

(شعبة– الطلاب)

د– في الشعبة.................. تُحَدِّدُ............... كل طالب.

(لجنة– مُسْتَوى)

و- أسكن في.................. الجامعة، وأحضر............. صباحاً.

(للدراسة- مهاجع)

و- لنا.............. نستريح فيهما كلّ.......................

(أسبوع- يومان)

ز- نذهب إلى المسجد النبوي .... بـ .... الجامعة.

(الشريف- حافلة)

ح- أحياناً .... الأصدقاء، و.............. نخرجُ للنُّزهة.

(أحياناً- نزور)

ط- نتناول .... الثلاثَ في .... الجامعة.

(الوجبات- مطعم)

ي- نستذكر ....بعد صلاة ....

(الدروس- العِشاء)

٣- صِلْ كلَّ جملةٍ في المجموعة (أ) بما يناسبها فِي المجموعة (ب) ثم أعد كتابتها:

(أ)	(ب)
١- والدي العزيز	١- ونصلي الجُمُعة في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم
٢- الدراسة في الجامعة باللغة العربية .	٢- ودعوت لكم عند الكعبة المشرفة
٣-كل طالب لا يجيد اللغة العربية أو لا يتكلمها	٣- لأن المهاجع قريبة من الشعبة.
٤- أحْضُر للدراسة ماشيا	٤- التي نزل بها القرآن الكريم
٥- أدَّيْتُ العُمْرَةَ قبل أسبوع.	٥- السلام عليكم ورحمة اللّه وبركاته.
٦- نصلي الصلواتِ الخمسَ في مسجد الجامعة	٦- يوجه إلى شعبة تعليم اللغة العربية.

الجواب

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٦- ....

٤- رتِّبِ الجملَ الآتيةَ لِتكوِّنَ منها فِقْرة، ثم أعِدْ كتابتَها:

١- فَرَحَّبُوا بنا.

٢- ثُمَّ الْتَقَيْنا المسؤولين في عمادة شُؤون الطلاب.

٣- قَدَّمنا الأوراق.

٤- وَوَجَّهونا إلى شعبة تعليم اللغة العربية.

٥- وصلنا إلى المدينة المنورة.

٦- نزلنا ضيوفاً على أصدقائنا.

الجواب (..

....

....)

٥- اكْتُبْ جملتين عن كلٍّ مما يأتي

١- الكليةِ التي تريدُ أن تلتحق بها بعد الشعبة.

....

....

٢- أوَّلِ يومٍ دِراسيٍّ في الجامعة الإسلامية.

....

....

٣- أولِ مرةٍ تلتقي فيها رجلاً لا يعرفُ لغتَك.

....

....

٦- أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١- بِمَ تبدأ رسالتك؟

ج)..

٢- متى وصلتَ إلى المدينة؟ وهل أنت مُشْتَاق إلى أهْلِكَ؟

ج)..

....

٣ - مَنْ مِن المسؤولين قابلتَ في الجامعة؟ ومَنْ أرسلك إلى الشعبة؟

ج)..

....

٤- في أي مستوىً تَدْرسُ؟ وكم مستوىً في الشعبة؟

ج)..

....

٥-ماذا تَتَعَلَّمُ في الشعبة؟

ج)..

٦- أين تتناولُ طعامك؟

ج)..

٧ - متى تستذكر دروسك؟

ج)..

٨- هل عندك وَقتٌ للراحةِ؟ ومتى؟

ج)..

٩- بأيِّ شيءٍ تَختِمُ رسالتك؟

ج)..

٧- اكتُبْ رسالة إلى والدك تُخْبِرُهُ فيها بوصولك إلى المدينة المنورة، وانتِظَامِكَ في الدراسةِ بالجامعة الإسلاَمية. وأسْتَعِنْ بالإجابة عن الأسئلة السابقة:

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

الطَابعُ	ج الطَوَابِعُ.
الظَرَف	ج ظروف.
العنوان	ج عناوين.
نزهة	ج نزُّه .
اللَّجنة	ج اللّجان.
ا لوَجْبة.	ج الوَجَبَات

(الفَطُور - الغَداء - العَشَاء).

ساعي البريد.

الطوابع البريدية.

إلى اللقاء.

أهلاً وسهلاً.

٢- الأفعال:

سلَّمَ	يُسَلِّمُ.
رحب بهِ	يرحِب.
التقى	يلتقي.
حَدَّدَ	يُحَدِّدُ.

ب- كلمات مساعدة؟

مكتبُ البريد، صندوق البريد.

المرسِل والمرْسَل إليه.

بالبريد العاديّ / المسجَّل / الممتاز.

البرقية، المطار الدُّوَلي.

مدير المدرسة ، مدير الجامعة ، عميد الكلِّية.

الموَظَّف.

العِمادة.

الإدارة.

سَافَر يُسافِرُ.

وَصَلَ يَصِلُ.

أقْلَعَتِ الطائرة)تُقْلِعُ(

(٢) كيف تَقْضي وَقْتَكَ؟

التمرينات والمناقشة:

١ – أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ– لماذا تركتَ بلادك وجئت إلى المملكة العربية السعودية؟

ج) ....

أ– ماذا تريدُ أنْ تكونَ في مُسْتَقْبَل حياتِك؟ وكيف تَصِلُ إلى أمَلِكَ؟

ج) ....

ج– أين تَسْكُنُ؟ وكيف تذهبُ إلى مَحَلِّ دراستِك؟

ج) ....

د– هل الوقتُ مُهِمٌّ في حياةِ المسلم؟

ج) ....

٢– رتِّبْ الكلمات الآتية لتكوِّنَ من كل سَطْرٍ جملة:

١– الغداء – الأرُزَّ – أتناول – واللّحم – في – السمك – أوْ.

....

٢– فَوَاكِهَ – آكُلُ – الغَداء – الشَّاي – وأشرب – بعد.

....

٣– ساعةً – أذهبُ – وأنامُ – المهجع – إلى.

....

٤– وأصلِّي – أَتَوَخهُ – ا لمسجد – مَعَ – ا لعَصْرَ – إلى – الجماعةِ.

....

٣- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

أ- .... قُبَيْلَ الفَجْرِ فَأَتَوَضَّأ ثُمَّ .... إلى المسجدِ لصلاةِ ....مع الجماعةِ.

ب- أعود إلى .... ثم أقرأ .... ثم أتناول........ .

ج- أذهب إلى .... في الساعة .... صباحاً، وبعد انتهاء الحصة .... نخرج إلى المقصِف لـ.................. .

د- في الفسحة أذهب إلى .... وأطَالِعُ في ....مفيدٍ .

هـ- بُعيد أذان .... تنتهي .... ونخرج لنصَلِّي الظهر في ....ونَتَنَاولُ ....في المطعم، ثم ......إلى المهجع لـ.............. ثم نستذكر الدروسَ بعد العصر.

و- تبدأ الدراسة ....في السابعة والنّصف، وتنتهي بُعَيد .... أذان .

ز- أَسْتَذْكِرُ دروسي بعد .... ثم .... لأَسْتَيْقِظ............ .

٤- صِلْ بين السؤالِ والجواب فيما يلي، ثم أعد كتابتها في المكان الخالي:

السؤال	الجواب
١- ماذا تفعل بعد الفَطورِ؟	أذهبُ إلى الجامعة بالحافلة.
٢- متى تدخل الفصلَ؟	أطلبُ من المدرسِ أن يشرحه مرةً أخْرى.
٣- كيف تذهبُ إلى الجامعة؟	أَحْمِلُ كتبي وأَتَوَجَّهُ إلى الشعبةِ.
٤- ماذا تعملُ في الفصل؟	أدخلُ الفصل في الساعة السابعة والنصف.
٥- ماذا تفعل إذا لم تفهم الدرسَ؟	أنْتَبِهُ إلى شرح المدرس جيداً.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٥- اكتب جملتين عن كل ممّا يأتي:

أ- المسجد.

١- .... ٢- ....

ب- المطعم.

١- .... ٢- ....

ج- الفسحة.

١- .... ٢- ....

د- المهجع.

١- .... ٢- ....

٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- متى تستيقظُ؟ وماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟

ج) ....

٢- متى تَبْدَأ الدِّراسةُ الصَّبَاحِيَّةُ؟ وكيف تحضُر إلى الجامعة؟

ج) ....

٣- متى الفُسْحةُ؟ ومتى تنتهي الدراسةُ الصباحية كلَّ يومٍ؟

ج) ....

٤- أين تُصَلِّي الظُّهْرَ؟ وأين تتناولُ غداءَكَ؟

ج) ....

٥- ماذا تفعل قبل العصر؟ وبعده؟

ج) ....

٦- ماذا تفعل بعد صلاة العشاء؟

ج) ....

٧- (كيف تقضي يومك من الصباح إلى المساء؟)

اكتب في هذا الموضوع مستفيداً من الإجابات السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١ - الأسماء:

البَلَدُ   ج بُلْدَان ، بلاد.

الفسحه ج فُسَحٌ .

ة

المهجع ج المهاجِعُ.

المطعم ج المطاعِمُ.

الزمن : ماضٍ، وحاضر ، ومستقبل.

الأوقا   الفجـ   الضُّحى،   الظُّهـ   العصـ   المغربُ   العشاء   السَّحَرُ

ت   ر،   ر،   ر،   ،   ،   .

داعية إلى اللّه.

الليلُ والنهار.

شَرْح المدرسَ.

٢- الأفعال:

تَوَجَّهَ   يَتَوَجَّهُ.

تناول   يتناول .

إستيقظ   يستيقظ.

إِنْتَبَهَ   ينتبه.

ب- كلمات مساعدة:

وقت الفَراغ.

الهواية.

المكتبة.

الوجبات الثلاث: الفَطور، والغداء، والعَشاء.

الزُّبْد، الجُبْن، الزَيتون، البيضُ المسلوق، البيضُ المقِليّ.

الملعب.

المباراة ج مباريات.

كرة السَّلةِ، كرة القدم، الكرةُ الطَائرةُ.

تارةً ... وتارةً.

أفْطَرَ	يُفْطِرُ.
تَغَدَّى	يَتَغَدَّى.
تعشّى	يَتَعشَّى.
طبخ	يَطْبُخ.
سَلَقَ	يَسلُق.
شَوَى	يَشوِي.

(٣) شهر رمضان

التمرينات والمناقشة:

١- أجبْ عن الأسئلة التالية:

أ- بِمَ تشعرُ إذا جاء شهرُ رمضانَ؟

ج) ....

ب- متى يصلي المسلمون صلاة التراويح؟

ج) ....

ج- اذكر آيةً وحديثاً في فَضْل شهر رمضانَ.

ج) ....

٢- كون جُمَلاً من الجدول التالي، ثم اكتبها مرة أُخرى:

رمضان	الأسرة	نَصرٍ	الإفطار
ليلة	أَعْظَمُ	على مائدة	والعبادة
موقعة بدر	شَهْرُ	خير من	للمسلمين
تجتمع	القدر	الصوم	ألف شهر

أ - ....

ب- ....

ج- ....

د- ....

٣- املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(غُفِرَ – شوال – ثواب – شعبان – نَصَرَ – بَدْر – رمضان – العِشاء – القرآن – وشرابه – صَامَ – آخِر – التراويح – رمضان – طعامه – الفِطْر).

أ– شهر .... الذي أنْزِلَ فيه ....

ب– من .... رمضان إيماناً واحتساباً ....له ما تقدم من ذنبه.

ج– نؤدِّي صلاة .... بعد صلاة .... في شهر رمضان.

د– .... الصائم عظيم، لأنّه يترك .... و .... ابتغاء مرضاة اللّه.

هـ– في شهر رمضان .... اللَّهُ المسلمين على الكفار في غزوة ....
وفتح اللَّهُ عليهم مكة في ....

و– شهر رمضان يأتي بعد شهر .... وشهر .... يأتي بعد شهر رمضان.

ز– يؤدي المسلمون زكاة .... في .... رمضان.

٤– أذكر فائدتين لكل عبادة من العبادات التالية:

١– الصوم.

....

٢– زكاة الفطر.

....

٣– الصلاة.

....

٥– اذكر جملتين أو أكثر عن كل ممّا يأتي:

١– مدفع الإفطار .

....

....

٢- رؤية الهلال .

....

....

٣- قراءة القرآن في رمضان .

....

....

٤- السَّحور .

....

....

٦- صل بين السؤال والإجابة فيما يأتي ثم أَعِدْ كتابتها في السطور الخالية:

أ- ماذا تُهَيِّئُ الأمُّ أيام الصوم ؟	يعتكفون في المساجد للعبادة
ب- ما الوجبة التي يتناولها الصائمون آخر الليل ؟	تُهَيِّئُ الأمُّ طعامَ الإفطار
ج- ما فضل ليلة القدر ؟	ينتهي شهر رمضان بعيد الفطر
د- ماذا يفعل بعض المسلمين في العشر الأواخر من رمضان؟	وجبة آخر الليل هي السحور.
هـ- بِمَ ينتهي شهر رمضان؟	ليلة القدر خير من ألف شهر.

أ- ....

ب- ....

ج- ....

د- ....

هـ- ....

٧- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أتحِبُّ شهرَ رمضانَ؟ ولماذا؟

....

٢- كيف يستقبل المسلمون شهرَ رمضانَ؟

....

٣- كيف تقضي يومَ صومِك؟ وكيف تقضي لَيْلَته؟

....

٤- ما أول نصرٍ للمسلمين؟ ومتى كان ذلك؟

....

٥- بم فَضَّلَ الله شهرَ الصومِ على غيرِه من الشهور؟

....

٦- ما فوائد الصوم؟

....

٧- بِمَ ينتهي شهر رمضان؟

....

٨- مَنْ تُعْطِي زكاة الفطر؟ وما أثَرُها؟

....

....

٨- (رمضان شهر الصوم والبَرَكةِ والتَّرَاحُمِ)

اكتب في ذلك مستفيداً من الإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

شهر ج أشْهُر - شُهُور.

ليلة ج ليالٍ.

مِدْفع ج مَدَافِعُ.

رؤية الهلال. سُنَّة الاعتكاف. صلاة التراويح.

زكاة الفطر. مِدْفع الإفطار.

شهور السنة: المحرَّم – صَفَر – ربيعٌ الأولُ – ربيعٌ الآخر – جمادى الأولى – جمادى الآخرة – رَجَبٌ – شَعْبَانُ – رَمَضَانُ – شَوَّالٌ – ذو القَعْدَةِ – ذو الحِجَةِ.

٢– الأفعال:

زَكَّى	يُزَكَّي	زَكِّ.
شَعَرَ	يَشْعُرُ	أُشْعُرْ.

ب– كلمات مساعدة:

العَشْرُ الأواخر، السَّحورُ

افْطَر يُفْطِرُ، فَطَّرَ يُفَطِّرُ.

فَطَّرَ الصائِمَ.

اِعْتَكفَ.

العيد(4)

التمرينات والمناقشة:

١ – أجب عن الأسئلة الآتية:

١ –كم عيداً للمسلمين في السنة؟ اذكرها.

....

٢ – هل تُحِبُّ يوم العيد؟ ولماذا؟

....

٢ – املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المِصَلَّى – يزور – الفُقراء – الصَّوم – يُهَنِّئهم – الخُطبة – يُحْسِنُون – الحجّ –الأَضْحى – صلاة).

١ – يأتي عيدُ الفطر بعد عبادة عظيمة هي ....

٢ – عيد .... يأتي بعد عبادة أخرى عظمية هي ....

٣ – عند طلوع شمس يوم العيد يتجه المسلمون إلى ....ليؤدوا .... العيد و ليسمعوا ....

٤ – في العيد .... كل مسلم أقاربه وأصدقاءه وجيرانه و .... بالعيد.

٥ – يشعر .... بالسعادة، لأنّ الأغنياء ....إليهم ويساعدونهم.

٣ – صِلْ بين الجمل المتناسبة فيما يلي، ثم أعد كتابتها كاملة:

١ – اشتريت ملابس جديدة	وهم يزورونني أيضاً.
٢ – في عيد الأضحى المبارك	لأنهم يلبسون فيه الجديد.
٣ – أنا أزور أقربائي وأصدقائي	استعداداً للعيد.
٤ – يفرح الأطفال بالعيد	يذبح المسلمون الأضاحِي.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٤- رتِّب الكلمات التالية مُكَوِّناً من كل سطرٍ جملة مفيدة:

أ- عيدان - الأضحى - للمسلمين - عيد الفطر - هما - و - عيد.

ب- الجديدة - المسلمون - في - يلبس - الملابس - العيد.

جـ- بالسعادة - يوم - نَسْتَقْبِلُ - والفَرَح - العيد.

د- ليلة - مِنْ - التكبير - العيد - السُّنَّة.

٥- ماذا تقول في المواقف التالية:

أ- الْتَقيتَ صديقَكَ يوم العيد، وأردتَ أن تُهَنِّئَهُ بهذا اليوم المبارك؟

....

ب- اشترى لك والدك ثياباً جديدة لتلبسها في العيد، وأردتَ أنْ تشكرَه؟

....

ج- تريد أن تسأل صاحب الدُّكان عن ثمن لعْبة لتشتريها لأخيكَ الصغير؟

....

٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- في أي شهر يكون عيدُ الفطر؟ وفي أي شهر يكون عيد الأضحى؟

....

ب- كيف إِسْتَعْدَدْتَ لاسْتِقْبَالِ العيد؟

....

جـ- أين صلّيت العيد؟ وماذا سمعت بعد أداء الصلاة؟

....

د- بِمَ كانت أصوات المسلمين تتعالى يوم العيد؟

....

هـ- ماذا فعلت بعد العَوْدة من صلاة العيد؟

....

و- مَنْ زُرْتَ؟ ومن زارك؟

....

ز- كيف كانت حال الأطفال في العيد؟

....

ح- ماذا يفعل الأغنياء تُجاه الفقراء في العيد؟

....

ط- ماذا قَدَّمتَ للزائرين يومَ العيدِ؟

....

٧- (أقْبل يوم العيد فاستقبله المسلمون بالسرور والسعادة).

اكتب موضوعاً تتحدثُ فيه عن هذا اليومِ المبارك، مستعيناً بالإجابات عن الأسئلةِ السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

عيدٌ ج أعياد.

خطبة ج خُطَبٌ .

قريب	ج أقرباء.
أضحية	ج أضاحٍ
صديق	ج أصدقاء.

كل عام و أنتم بخير.

الفرح و السرور.

من صيغ التكبير: اللّه أكبر اللّه أكبر، لا إله إلا اللّه واللّه أكبر الله أكبر وللّه الحمد.

٢- الأفعال:

هَيَّأَ	يُهَيِّئُ.
هَنَّأَ	يُهَنِّئُ.
اِتَّجَهَ	يَتجِهُ.
زار	يزور.

ب- كلماتٌ مساعدة:

عَيَّد	يُعَيِّدُ.

هَنَّأه بكذا.

مُصَلَّى العيد.

عيدكم مبارك.

تَقَبلَ اللَّهُ صالحَ أعمالِنا.

(٥) دراستي

التمرينات والمناقشة:

١– أجب عن كل سؤالٍ إجابة كاملة:

أ) أين تدرسُ ؟

....

ب) ماذا تدْرسُ ؟

....

ج) لماذا تدرسُ اللغةَ العربية ؟

....

د) كيفَ تذهب إلى محلّ دراستك ؟

....

٢– كَوِّنْ أربع جملٍ من الجدول الآتي (لا تَسْتَعمل الكلمة أكثر من مرة):

يشرح	الطالب	كل	و معاهد	الدفتر
كَتَبَ	ا لدراسة	كليات	درس	الظهر
في	المدرس	كل يوم	في	مرتين
تنتهي	الجامعة	واجبه	بأذان	متعددة

١– ....

٢– ....

٣- ....

٤- ....

٣- املأ الفراغ في كل جملة ممّا يلي بكلمة مناسبة ممّا بين القوسين:

أ) في شعبة اللغة العربية .... كثيرة. (فصول- طلاب)

ب) محمد .... في المدرسة الثانوية. (يسكن- يدرسُ)

ج) يكتب .... الدرس على السبورة. (المدرسُ- المراقب)

د) .... المدير الطالبَ المجتهد جائزة. (أخذ- أعطى)

هـ) أدرسُ اللغة .... في الجامعة الإسلامية. (الفرنسية- العربية)

و) قرأتُ في ....كتاباً جيداً. (المطعم- المكتبة)

٤- صل بين الجمل المتناسبة فيما يلي، ثم أَعِدْ كتابتها كاملة:

أ) أدرس اللغة العربية	يحبون لنا الخير و النجاح.
ب) في الجامعة طلاب كثيرون	لأفهمَ القرآن الكريم والحديث الشريف.
ج) يُعَلِّمُنا مدرسون طيبون	هو اللّه سبحانه وتعالى.
د) نصلي الظهر في مسجد الجامعة	حضروا من بلاد مختلفة لطلب العلم.
هـ) أحب أن أكون عالماً	لأنفع المسلمين وأرشدهم.
و) نحن نعبد إلهاً واحداً	ثم نتناول الغداء في المطعم.

أ) ....

ب) ....

ج) ....

د) ....

هـ) ....

و) ....

٥- ماذا تقول إذا:

١- رأيتَ زميلك يتغيبُ عن الدروس ويهمل؟

....

٢- دخلت المكتبةَ لتستعير كتاباً؟

....

٣- نجحت آخر العام وأردتَ أن تشكر مدرسك على ما بذل من جُهْدٍ في تعليمك؟

....

٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- متى جئت إلى الجامعة الإسلامية؟

....

٢- كيف جئت إلى شعبة اللغة العربية؟

....

٣- كم مستوىً في الشعبة؟

....

٤- من أين جاء الطلابُ إلى الشعبة؟

....

٥- لماذا تدرسُ اللغة العربية؟

....

٦- أين تسكن؟ وكيف تحضر إلى الشعبة كلَّ يومٍ؟

....

٧- ماذا تفعل في وقت الراحة (الفسحة)؟

....

٨- متى تنتهي الدراسةُ يومياً؟

....

٩- ماذا تفعل بعد عودتك إلى المهجع؟

....

١٠- ماذا تحب أن تكونَ بعد تخرجك في الجامعة الإسلامية؟

....

٧- اكتب موضوعاً تتحدثُ فيه عن دراستك في شعبة تعليم اللغة العربية واستعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

المعهد	ج معاهِدُ.
الفصل	ج فصول.
المكتبة	ج مكتبات.
الكليّة	ج كليات.
السيارة	ج سيارات.

وقتُ الرَّاحة.

تَخَرَّجَ في الجامعة الإسلامية.

بذل الجهد.

استعارة الكتب.

إهمال الطالبِ.

٢-الأفعال:

دَرَسَ	يَدْرُسُ.
فَهِمَ	يفهم.
استعار	يَسْتَعِير.

بَذَلَ يَبْذُلُ.

ب- كلماتٌ مساعدة:

العالِم ج عُلَماءُ.

المهَنْدِس ج مُهندِسُون.

الطَّبيبُ ج أطِبّاءُ.

الطَيّار ج طيّارُون.

الجرّاح ج جرَّاحون.

التاجِر ج تُجار.

المذِيع ج مُذِيعونَ.

السَّفِير ج سُفَراءُ.

المؤلِّف ج مؤلِّفون.

رَئيس الدَّولة ج رُؤساءُ الدُّوَلِ.

الدَّاعِيَة دُعاةٌ .

المادَّة مَوَادُّ.

الحِصَّة حِصَصٌ .

الفَصْل الأول و الفَصْلُ الثاني.

الاختِبارُ الشَّهْرِيُّ، والاختبَارُ النِّهائيُّ.

الدَّرَجة ج دَرَجات.

التَّقْدير.

الفترَةُ الصَّباحيّةُ، والفترة المسَائيّةُ.

مَعْمَلُ اللُّغة

الوَسائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ.

النَّتِيجة.

النَّجاح × الرُّسُوب (نَجَحَ × رَسَبَ).

تَكَرُّرُ الغِياب.

الغِشّ في الامتحان.

المفصولُ/ المطْويُّ قَيْدُه.

فُصِلَ فُلانٌ / طُوِيَ قَيْدُهُ.

(٦) عند الطَّبيب

التمرينات والمناقشة:

١- أجب عن كل سؤال في جملة كاملة:

١- إلى أين تذهب إذا شعرت بألمٍ؟

....

٢- ماذا يفعل الطبيب بالمريض؟

....

٣- من أين تحصل على الدواء؟

....

٢- رتِّب الكلمات فيما يلي لتكون من كل سطر جملةً مفيدة:

أ- الطبيبُ - أذهبُ - بألم - إلى - شعرت - إذا.

....

ب- أخرى - الطبيب - بالسمّاعة - المرضى - وأجهزة - يفحص.

....

ج- جميع - في - أطباء - بالمستشفى - علاج - متخصصون - الأمراض.

....

د- المرضى - الطبيَّة - بعض - في - الرعاية - تحت - يقيمون - المستشفى.

....

هـ- مجاناً - المستشفى - على - الدواء - من - نحصل - صيدلية.

....

٣ – رتب الجمل الآتية لتكون منها فقرة ثم أعد كتابتها:

١ – نِمتُ خارج الغرفة بدون غِطاء.

٢ – أسرع بي والدي إلى الطبيب.

٣ – تناولت في المساء السمكَ مع اللبن.

٤ – بعد صلاة الفجر شعرت بألم في بطني.

٥ – بعد العَشاءِ أكلتُ الحلوى.

٦ – أحضرت الدواء من الصيدلية.

٧ – نصحني الطبيبُ بأن أستريح اليومَ.

٨ – فحصني الطبيب ثم كتب لي الدواء.

((.................................... ،))   ....

((.................................... ،))   ....

((.................................... ،))   ....

((.................................... ،))   ....

---

٤ – صِلْ بين السؤال والجواب فيما يلي، ثُمَّ أَعِد كتابتها في المكان الخالي:

السؤال	الجواب
أ – بِمَ تشعر؟	تناولتُ سمكاً ولبناً وحلوى
ب – متى شعرتَ بالألم؟	نعم. أشعر بحرارة شديدة
ج – ماذا تناولتَ في العشاء؟	نعم. زارني أصدقائي في مرضي.
د – مِن أين أحضرتَ الدَّواء؟	شعرتُ بالألم بعد صلاة الفجر.
هـ – هل تشعر بحرارةٍ في جسدك؟	نصحني الطبيبُ بأن أستريح يوماً واحداً.
و – هل زارك أصدقاؤك في مرضك؟	أشعر بألمٍ في بطني.
ز – بماذا نصحك الطبيب؟	أحضرتُ الدواء من الصيدلية.

أ- ....

ب- ....

ج- ....

د- ....

هـ- ....

و- ....

ز- ....

٥- ماذا تقول:

أ- لأستاذك وأنت في الفصل ليسمح لك بالذَّهاب إلى المستشفى؟

....

ب- للطبيب إذا دخلتَ عليه ليعالجك؟

....

ج- للصيدلي إذا أردتَ دواءً؟

....

٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- متى شعرتَ بألم؟

....

٢- ماذا فعلت عندما شعرتَ بالألم؟

....

٣- مَنْ ذهب معك إلى الطبيب؟

....

٤– ماذا أكلتَ بالأمسِ؟ وأين نِمْتَ؟

....

....

٥– ماذا فعل الطبيبُ لك؟ وبماذا نصحكَ؟

....

....

٦– أ إلى المنزل عدت أم بقِيت في المستشفى تحت رعاية الأطباء؟

....

٧– هل زارك أصدقاؤك؟ وماذا أحضروا لك؟ وماذا قلت لهم؟

....

....

٨– متى عدت إلى الدراسة؟

....

٧– نهضت من فراشك وصليتَ الفجر، ثم شعرتَ بألمٍ شديدٍ في بطنك، فذهبتَ إلى الطبيب للعلاج.

تحدث عن ذلك واستعن بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ– الكلمات الواردة في الدرس:

أ– الأسماء:

أَلَمٌ	ج آلام.
الطبيب	ج أطباء.
الدواء	ج أدوية.

المِمَرض	ج ممرضون.
جَهاز	ج أجهزة.
السمّاعة	ج سمّاعات.
المريض	ج مرضى.
الصيدلية	ج صيدليات
المستشفى	ج مستشفيات

مقياس ضغط الدَّم.

مقياس الحرارة.

سمّاعة الطبيب.

حرارة الجسم.

رعاية الأطبّاء.

نصيحة الطبيب.

درجة الحرارة.

٢- الأفعال:

فَحَصَ	يَفْحَصُ.
حَصَلَ	يَحْصُلُ.
استراح	يَسترِيحُ.
نَصَحَ	يَنصَح.

ب- كلماتٌ مساعدة:

بي صُدَاعٌ / مَغْصٌ / دُوارٌ / بَرْدٌ / زُكام / غَثَيَان / إسْهالٌ / إمْسَاكَ / ضَغْطُ دم/ حُمَّى/ ألَمٌ في ....

أنَا مُصَابٌ بكذًا ....

أصَابَنِي زُكامٌ .

القُرص	ج أقْراصٌ .

الكَبْسُولة ج كبْسُولات.

المسَكِّنُ.

ا لشَّرَاب.

الحُقْنَةُ (في الوَريدِ/ في العَضَلات) ج حُقَنٌ

الضَّمادُ .

تحليلُ الدَّم / البَول / البَراز .

المخْتَبَر.

الصُّورة بالأشِعَّةِ.

ج أقْسَامُ.

لقِسْمُ

العيادة . عِيَادةُ الدُّكتورِ فلانٍ .

الشَّاشُ .

مُضَادُ الحَيَوّيةِ.

الحساسِيَّةُ .

الطبيبُ المناوِبُ.

الشهَادةُ الطِّبيَّةُ .

تَقَيَّا يَتَقيَّؤ (قَيْءٌ)

(٧) الصـداقة

التمرينات والمناقشة :

١ – أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١ –هل الصداقة ضرورية للإنسان؟ ولماذا؟

....

....

٢ –هل تلتقي صديقك كثيراً؟ وماذا تفعلان؟

....

....

---

٢ – اِملأ الفراغ في كل جملة بكلمة ممّا بين القوسين:

أ – الصداقة...................... وتعاون.)كراهية – محبة(

ب – أتعاون مع صديقي في...................... المشاكل التي تواجهنا. (حَلِّ – تقوية)

ج – عند ما يغيب صديقي ....عنه. (أدعو – أسأل)

د – مرضتُ يوماً فذهب بي صديقي إلى .... (المرض – الطبيب)

هـ – أختار أصدقائي من .... (الصادقين – الكاذبين)

و – أقابل أصحابي في أثناء ....وبعد انتهاء الدراسة . (الدرس – الاستراحة)

٣– رتِّبْ الكلمات في كل سطر لتكون منها جملة:

أ – لصديقي – أنا – أراه – عندما – أ بتسم.

....

ب–الملعب – كرة – في – القدم – ألعب – صديقي – مع .

....

ج – إِشتقتُ – عنه – إذا – صد يقي – إليه – غاب – وسألتُ.

....

د– اللّهَ – يُحب – صالح – رجل – ورسوله – صديقي.

....

٤– هات أسئلةً للأجوبة الآتية :

....

أ– يسكن صديقي العمارة التي أسكنها.

....

ب– يجلس صديقي بجانبي في الفصل.

....

ج– عندما نسمع الأذان نذهب إلى المسجد للصلاة.

....

د– في الاستراحة نذهب إلى المكتبة أو إلى المقصف.

....

٥– ماذا تفعل إذا :

١–كان لك صديق فقير يريد أن يشتري كتاباً وليس معه مال؟

....

٢– مَرِضَ صديقكَ ودخل المستشفى؟

....

٣– سافر صديقك وأردت أن تخاطبه؟

....

٦- أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

أ-كيف تختار أصدقاءك؟

....

ب-أين تلتقي صديقك؟

....

ج- ماذا تفعلان في وقت الفراغ؟

....

د- ماذا تُحب لصديقك؟

....

هـ- ماذا يَجبُ عليك تُجاهَ صديقك؟

....

و- اذكر حديثاً يَحُثُّ على اختيار الصديق الصالح .

....

ز- هل تستطيع أنْ تعيشَ بلا صديق؟ ولماذا؟

....

٧- لك صديق عزيز تحبه كثيراً وتقضي معه معظم وقتك في الجامعة وفي السكن.

تحدث عن صداقتكما مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردة في الدرس:

١- الأسماء:

الصديق ج أصدقاء.

صالحٌ	ج صالحون.
مشكلة	ج مشكلات.
المالُ	ج أموال.
الصاحبُ	ج أصحاب.
الزميلُ	ج زملاءُ.

مقصف الكلية .

اختيار الأصدقاء.

تواجهنا مشاكل.

في أثناء الاستراحة .

٢– ا لأفعال:

تَعَاوَنَ	يَتَعَاوَنُ.
خَاطَبَ	يُخَاطِبُ.
اِشْتَاقَ	يَشْتَاقُ.
صَادَقَ	يُصادِقُ.

ب–كلمات مساعدة:

الصداقة	× العداوة.
الصديقُ	× العدُوّ.
أصدقاءُ	× أعْداءٌ .

(٨) في دار الهجرة

التمرينات والمناقشة:

١- أجِبْ في جملة تامة :

أ- لماذا جئت إلى المدينة المنورة؟

....

ب- ماذا فعلت بعد وصولك إلى المدينة المنورة؟

....

ج- اذكر ثلاثة من الأماكن التي زُرْتَها في المدينة.

....

٢- املأ الفراغَ في الجمل الآتية بكلمات مناسبة:-

أ- .... كثيراً عند ما علِمتُ أنني سأسافر لـ .... في الجامعة الإسلامية.

ب- في أول يومٍ في المدينة المنورة ذهبت إلى .... وصليتُ فيه .... ثم .... على رسول اللّه صلى الله عليه وسلم وعلى صاحبيه .... و .... رضي اللّه عنهما.

ج- ذهبتُ إلى .... وصليتُ في أول مسجدٍ بُنِيَ في الإسلام.

د- زُرتُ شهداء .... بالمدينة وقرأتُ عليهم السَلامَ.

هـ- تُحِيط بالمدينة .... خضراء، تسمى الحِزام الأخضر.

و- عمائر المدينة .... وميادينها ....

ز- المدينة .... عاصمةٍ للإسلام، ومنها انتشر في كلِ ....

٣- رتب الجمل الآتية لتكون منها فقرة ثم أعد كتابتها:

١- صليت ركعتين في الروضة الشريفة .

٢- وصلت إلى المدينة المنورة.

٣- توجهت إلى المطار.

٤- ذهبتُ إلى المسجد النبويّ.

٥- وَدَّعْتُ أهلي.

٦- ركبتُ الطائرة.

....

....

....

٤- اذكر جملتين أو أكثر عن كل ممّا يأتي:

أ- مسجد قباء .

....

....

ب- المسجد النبوي الشريف.

....

....

ج- جبل أحد.

....

....

د- شوارع المدينة المنورة.

....

....

٥- صِلْ كل جلة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) ثم أعد كتابتها كاملة :

((أ))	((ب))
١- للمسجد النبوي عشر منارات	وتمره حلو لذيذ.
٢- النَخِيل كثير في المدينة	وهي قريبة من المسجد النبوي.
٣- عمائر المدينة حديثة	يراها القادم من بعيد.
٤- مَقْبَرَة المدينة في البقيع	وشوارعها واسعة .

....

....

....

٦- أجب في جمل كاملة عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا فعلت بعد أن وصلت المدينة المنورة؟

....

ب- ماذا كان شعورك وأنت قادم للمدينة؟

....

ج- صِفْ المسجد النبوي الشريف. واذكر أسماءَ بعض أبوابه.

....

....

د- أين تقع قباء(*) وماذا بنى فيها رسول اللّه صلى الله عليه وسلم ؟

....

هـ- أين يقع جبل أحد؟ وماذا حدثَ بقربه زمن النبي صلى الله عليه وسلم ؟

....

....

و- صِفْ مباني المدينة وشوارعها.

....

ز- اذكر ثلاثة من أحياء المدينة.

....

٧- مَنَّ اللّهُ عليك بطلب العلم وبالحياة في المدينة النبويّة فَقُمْتَ بزيارة أهم معالمها.

اكتب موضوعاً تصفُ فيه ما شاهدته، واستعن بالإجابات عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلمات الواردةُ في الدرس:

١- الأسماء:

مَكَان	ج أمكنة
الحديقة	ج حدائِقُ.
البستان	ج بساتين.
الميدان	ج ميادينُ.
النخلةُ	ج نَخْلٌ ، نخيل.
حي	ج أحياء.
جبلُ أحد.	
الروضة الشريفة.	
بقيع الغَرْقَد.	

٢- الأفعال:

وَصَلَ	يَصِلُ.
زَارَ	يزور.

انتشر	ينتشر.
وَدَّع	يُوَدِّعُ.

ب- كلماتٌ مساعدة :

المدينةُ النبويّة، طَيْبة الطَّيِّبةُ.

جَبَلُ الرُماةِ.

جبل سَلْعٍ.

ا لحَرة، اللابة .

الخندق .

قباء.

وادي العقيق، وادي بطحان.

سور المدينة.

الطريقُ ج	طُرُق.
الزُقاق	أزِقَة.
الجسر	جُسُور.

(٩) المهجع

التمرينات والمناقشة:

١- أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١- أين تسكن؟ ومن يسكن معك؟

....

٢- كم دوراً في العمارة التي تسكنها؟

....

٢- إملأ الفراغ فيما يلي بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

١- في غرفتي أربعة .... لأربعة (طلاب - أسَرَّة)

....

٢- بجانب كل سرير .... للملابس و .... وكرسي للجلوس.

(خزانة - مكتب)

٣- .... العمارة واسع .... إليه الطلاب في المساء ليستنشقوا .... النقي.

)الهواء - سطح - يصعد(

٤- للعمارة............. متعددة تطل على ....نظيفة)شوارع - شرُفات(

مشجَّرة.

٥- تتألف كل عمارة من خمسة .... في كل دور خمس عشرَة ....

)أدوار -غرفة(

٦- لكل عمارة.............للنظافة و............. اجتماعي.)مشرف -عمّال(

٣- رتِّب الجمل الآتية لتكون منها فقرة ثم أعد كتابتها::

أ- هم متحابُّون وسعداء في مهجعهم.

ب- يسكن خالد في الغرفة ذات الرقم (ثمانية).

جـ- يعيشون حياةً إخاءٍ وتعاونٍ .

د- ومعه ثلاثة من زملائه.

....

....

....

....

٤- ماذا تفعل في المواقف التالية:

أ-زارك صديقك في مهجعك؟

....

ب- وجدت أوساخاً ملقاة في أرض المهجع؟

....

جـ- دخلت غرفتك فشَمَمْت رائحة كريهة؟

....

٥- هات أسئلةً للأجوبة التالية:

س: ....؟

أ- يهتمُّ الطلاب بنظافة مهجعهم.

س: ....؟

ب- يُرتب سعيد سريره بعد نهوضه من النوم.

س: ....؟

ج- يلقيِ محمد الأوساخ في سلَّة القمامة.

س: ....؟

د- في غرفتي مِرْوَحتان كبيرتان.

س: ....؟

ج- يسكن معي في الغرفة ثلاثة طلاب.

٦- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- في أيِّ عمارة تسكن؟ وممّ تتألف العمارة؟

....

....

٢- من يسكن معك؟ ومن أيّ البلاد هم؟ وماذا يدرسون؟

....

....

....

٣- من يشرفُ على سكنك؟ وكيف يعاملك؟

....

....

٤- صف مهجعك. وما يحتوي عليه؟

....

٥- كيف تهتمون بنظافة المهجع؟

....

٦- كيف تعيش مع زملائك في المهجع؟

....

٧- متى تنامون؟ ومتى تستيقظون؟

....

....

٨- ماذا تفعل إذا أردت الاستذكار وزملاؤك نائمون؟

....

٩- هل مهجعك بعيدٌ عن الشعبة؟

....

١٠- كيف تذهب إلى محل الدراسة كل يوم؟

....

٧- أنت طالب في الجامعة الإسلامية، تسكن في سكن الجامعة.

اكتب موضوعاً تصف فيه مهجعك مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلماتُ الواردة في الدرس:

١ - الأسماء:

العمارة	ج عمارات، عمائر.
الدَوْر	ج أدوار.
السرير	ج أسرَّة.
الشارع	ج الشوارع.
المشرف	ج مشرفون.
السُّلَّم	ج سَلالم.

٢- ا لأفعال:

استذكر	يستذكر.
اِهْتَمَ	يهتم.
صَعِد	يَصْعَدُ.
رَتَّبَ	يُرتّبُ.
نَهَضَ	يَنهض.

ب- كلماتٌ مساعدة:

المِهجع	ج مهاجِعُ.
سَكَنُ الطلاب .	
دورة المياه	ج دورات المياه.
الفِناء	ج أفنِيةٌ .
مكيف .	
سلة القمامة.	
عُمّالُ النظافةِ.	

(١٠) حَدِيقة الحَيَوانات

التمرينات والمناقشة:

١- أجب عن الأسئلة التالية في جمل تامة:

١- هل زرت حديقة الحيوانات؟ متى وأين؟

....

....

٢- هل في مدينتك حديقة للحيوانات؟

....

٣- لماذا يذهب الناس إلى حديقة الحيوانات؟

....

٢- صل بين الجمل المتناسبة فيما يلي ثم أعِدْ كتابتها:

أ- ذهبتُ إلى حديقة الحيوانات	حَيَواناتٌ مختلفة وطيورٌ مُغَرِّدةٌ .
ب- في حديقة الحيوانات	لِيَسْتَمْتِعُوا بِرؤية ما فيها.
ج- يدخل الحديقةَ كثيرٌ من الناس	فشاهدت فيها حَيَواناتٍ مُتَنَوّعةً.
د- يُؤْتَى بحَيَوانات الحديقة	يُقَدِّمُون للحيوانات الغذاءَ والماءَ.
هـ- يَحْرُسُ اَلحديقةَ رجالٌ مدرَّبُون	مِنْ بلادٍ بعيدةٍ بأثمان غالية.

أ- ....

ب- ....

ج- ....

د- ....

هـ- ....

٣- هات أسئلةً لما يأتي:

أ- ....؟

أعجَبَنِي منظرُ الأسد والنَّمِر في حديقة الحيوانات.

ب- ....؟

ذهبت إلى حديقة الحيوانات في عُطلة الأسبوع الماضي.

ج- ....؟

يقوم رجالٌ مدرَّبون بِحِراسة الحديقة.

د- ....؟

الفيلُ أكبرُ حَيَواناتِ الحديقة.

هـ- ....؟

الطاووسُ أجملُ طائرٍ شاهدتُه فيها.

٤- ماذا تفعل في المواقف التالية:

أ-رأيت أسداً يخرج من قَفَصِه في حديقةٍ للحيوانات؟

....

ب-شاهدت قرداً جائعاً ومعك فَوَاكِهُ؟

....

ج- صَحِبَك أحدُ حُرّاس الحديقة في تَجْوالك فيها؟

....

٥- أكمل الجمل التالية:

١- ذهب راشد إلى حديقة الحيوانات فشَاهَدَ ....

٢- خرج أسدٌ من قَفَصه فهرب ....

٣- أزور حديقة الحيوانات عندما ....

٤- الجملُ من الحيوانات ....

---

٦ - أذكر جملتين عن كل ممّا يأتي:

أ- أضخمِ حَيَوان في الحديقة.

....

ب- طائرٍ يَتَكَلَّم.

....

ج- الحيواناتِ المائية.

....

د- أكبرِ طائرٍ في الحديقة.

....

٧- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- متى ذهبت إلى حديقة الحيوانات؟ ومن كان معك؟

....

....

ب- كم بقيت في الحديقة؟ وماذا فعلت هناك؟

....

....

ج- ما الحيوانات والطيور التي شاهدتها؟ وما الذي أعجبك منها؟

....

....

د- مَنْ يقدم الغِذاء للحيوانات التي شاهدتها؟

....

هـ- لماذا تُحاط الحديقة بالأسلاك الشَّائِكة والأشجار العالية؟

....

و- بِمَ شعرت بعد عودتك من الحديقة؟

....

ز- كيف يجب أن تُعَامَل الحيوانات؟

....

ح- اذكر حديثاً شّريفاً يحضّ على الرِّفْق بالحيوانِ.

....

٨- زرت حديقة الحيوانات مع صديقك، وقَضَيْتُما وقتاً سعيداً.

تحدث ثم اكتب موضوعاً عن هذه الزيارة المِمْتِعة، واستعن في ذلك بالإجابة عن الأسئلة السابقة.

أ- الكلماتُ الواردةُ في الدرس:

١- الأسماء :

الحيوان	ج حيوانات.	حيوانات مختلفة .
المدَرِّبُ	ج مدربون .	عطلة الأسبوع.
الثمن	ج أثمان.	أسلاك شائكة.
المنظر	ج مناظِرُ.	حيوان أليف- حيوان مفترس
القفص	ج أقفاص.	بهيمة الأنعام (الغنم- البقر- الإبل).
السلك	ج أسلاك.	

٢ - ا لأفعال:

حَرَسَ	يَحْرُسُ.

صحِبَ	يَصْحَب.
اِسْتَمَعَ	يَسْتَمعُ.

ب- كلمات مُساعدة:

الفَهْد	ج فُهُودٌ .	الثُّعْبَان	ج ثَعَابينُ.
القِرْدُ	ج قِرَدَة، قُرُودٌ .	السَّمَك	ج أسماك
الأسَد	ج أسودٌ .	النَّعامَة	ج نَعَامٌ ، نَعائِمُ.
اللَّبُؤَة	ج لَبُؤات.	البَبْغَاء، البَبَّغاء	ج ببغاوات.
الشِّبْل	ج أشْبَالٌ .	الغَزَال	ج غِزْلانٌ .
الثَّعْلَبُ	ج ثَعَالِبُ.	جَوَّلَ يجَوِّلُ تجْوالاً.	
الغَابة	ج غاباتٌ.	نَابُ الفِيلَ وخُرْطُومُه.	